

Утверждаю:  
Приказ № 26 от 27.03.2018 г.  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 123 »  
/Степанова Л.А./



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад №123 »  
за 2017 год**

**Иваново, 2018**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ "Детский сад № 123"**  
**( 2017 год)**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123» введено в эксплуатацию в 1960 году.

МБДОУ № 123 расположено в городе 153032 Иваново, ул. Куликова, д.10  
Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада находятся: средняя школа № 66 и МБДОУ № 162.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан Пи Н 2.4.1.3049 -13 Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123»;  
ФЗ «О некоммерческих организациях».

Детский сад посещает 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 4.(1 группа раннего возраста; 1 группа младшего возраста; 2 группы дошкольного возраста)

группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

младшая с 3 до 4 лет;

средняя с 4 до 5 лет;

старшая с 5 до 6 лет;

подготовительная с 6 до 7 лет;

Количественный состав групп:

группа раннего возраста- 20 воспитанников

младшая группа - 20 воспитанника ;

старшая группа - 24 воспитанника

подготовительная группа- 23 воспитанника

Из них 42 мальчика ( 49 %) и 45 девочек ( 51 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

**Вывод:** МБДОУ "Детский сад № 123 " функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 123 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ № 123 и родителями (законными представителями ) ребенка  
Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.

Локальные акты.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Совете педагогов.

Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 123 ».

Положение о самообследовании.

Положение об общем собрании работников учреждения.

Положение об общем собрании родителей.

Положение об Управляющем совете.

Положение о стимулирующих выплатах.

Расписание НОД и расписание совместной игровой деятельности педагогов с детьми.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Положение об оплате труда работников МБДОУ

Расписание НОД и расписание совместной игровой деятельности педагогов с детьми.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалиста.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2. Формы и структура управления**

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 123  
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления учреждения являются:

- Управляющий совет учреждения;
- Совет педагогов;

Управляющий совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии

с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ № 123 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 24 человека. Обслуживающим персоналом детский сад полностью укомплектован. Обслуживающий персонал составляет 53 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Степанова Людмила Александровна в данной должности – 36 лет, соответствует занимаемой должности. Педагогический процесс в МБДОУ № 123 обеспечивают:

Музыкальный руководитель: Капустина Анна Александровна, 8 воспитателей

#### **Основные задачи**

Цель МБДОУ: обеспечивать всестороннее физическое, социально-личностное, коммуникативное развитие воспитанников через игру и исследовательскую деятельность. чтение художественной литературы, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие всех компонентов устной речи и свободного общения с взрослыми и детьми в различных формах и видах детской деятельности;
- эффективное использование проектного метода обучения для повышения интеллектуального уровня развития воспитанников.
- создание условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении, проявления социальной активности воспитателей.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников: 8 воспитателей; 1- музыкальный работник; Большое внимание в этом учебном году было уделено повышению квалификации педагогических кадров.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогов:

С высшим педагогическим - 5 человек (62%)  
со средним педагогическим - 3 человек (38%)

### распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество человек 8 (100%)	0	1	1 (12,5 %)	2(12.5%)	5 (75 %)

Из 8 педагогов имеют:

первую квалификационную категорию - 1 человек (12.5 %)

соответствие занимаемой должности - 8 человека (87,5%)

В 2017 учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога (курсы повышения квалификации в АУ Институт развития образования Ивановской области). Педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию в ДООУ и на городских методических мероприятиях: семинарах, практикумах, консультациях, открытых занятиях, тренингах.

**Вывод:** МБДОУ № 123 полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитательно-образовательного процесса.

### Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение; канализация и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений соответствует требованиям программы и учитывает возрастные особенности воспитанников, стимулирует процесс развития и саморазвития детей.

В настоящее время в ДООУ произошла частичная модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен персональными компьютерами, базы. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 2 ноутбуками, 2 ксероксами, Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, пополняется новым игровым оборудованием.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада появилось новое оборудование на прогулочных участках, разбиты клумбы.

**Вывод:** в МБДОУ № 123 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

### **Воспитательно-образовательный процесс.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности и совместной игровой деятельности с детьми, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ, Годовой план учитывает специфику ДОУ и профессиональный уровень педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ "Детский сад № 123" строится с учетом современных требований и соответствует санитарно-гигиеническим нормам

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества.

Приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;  
приобщение родителей к активному участию в жизни ДОУ;  
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Групповые тематические родительские собрания,  
педагогические консультации беседы;  
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;  
анкетирование, тестирование;  
наглядная информация;  
конкурсы;  
выставки совместных работ;

изучение опыта семейного воспитания

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в МБДОУ № 123 создаются условия для удовлетворения запросов родителей дошкольников. Родители (законные представители) получают исчерпывающую информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, связанные с пребыванием ребенка в ДОУ, посещать НОД, активно участвовать в жизни дошкольного учреждения.

### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения результатов деятельности:

НОД по образовательным областям

наблюдения, итоги;

Ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Педагогическая диагностика по усвоению программы проводилась в сентябре- мае по всем образовательным областям. В конце учебного года подводились и анализировались итоги педагогической диагностики. Целью диагностики: анализ характера овладения программным материалом; выявление затруднений у детей, определение показателей готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

При сравнительном анализе итогов педагогической диагностики за 2016 учебный год наблюдается положительная динамика в овладении детьми программным материалом.

**Результаты выполнения программы по всем видам непосредственной образовательной деятельности  
ясли**

<b>Физическое</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>7%</b>	<b>43%</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>	<b>54%</b>	<b>16%</b>
	<b>Здоровье</b>	<b>9%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>	<b>30%</b>	<b>55%</b>	<b>15%</b>
<b>Социально коммуникативн. тивн.</b>	<b>Социализация</b>	<b>5%</b>	<b>40%</b>	<b>55%</b>	<b>28%</b>	<b>54%</b>	<b>18%</b>
	<b>Труд</b>	<b>10%</b>	<b>48%</b>	<b>42%</b>	<b>29%</b>	<b>59%</b>	<b>12%</b>
	<b>Безопасность</b>	<b>15%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>33%</b>	<b>48%</b>	<b>19%</b>
<b>Познавательное</b>	<b>Конструирование</b>	<b>7%</b>	<b>40%</b>	<b>53%</b>	<b>33%</b>	<b>54%</b>	<b>13%</b>
	<b>ЭМП</b>	<b>10%</b>	<b>28%</b>	<b>62%</b>	<b>37%</b>	<b>48%</b>	<b>15%</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>15%</b>	<b>30%</b>	<b>55%</b>	<b>35%</b>	<b>41%</b>	<b>24%</b>
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>22%</b>	<b>37%</b>	<b>41%</b>	<b>38%</b>	<b>47%</b>	<b>15%</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	<b>6%</b>	<b>27%</b>	<b>67%</b>	<b>32%</b>	<b>50%</b>	<b>18%</b>
	<b>Лепка</b>	<b>7%</b>	<b>35%</b>	<b>58%</b>	<b>30%</b>	<b>51%</b>	<b>19%</b>
	<b>Аппликация</b>	<b>14%</b>	<b>35%</b>	<b>51%</b>	<b>33%</b>	<b>55%</b>	<b>12%</b>
	<b>Музыка</b>	<b>15%</b>	<b>42 %</b>	<b>43 %</b>	<b>25%</b>	<b>55%</b>	<b>20 %</b>
	<b>Полугодие</b>	<b>Первое полугодие</b>			<b>Второе полугодие</b>		
	<b>Условная диаграмма</b>	<b>Высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>

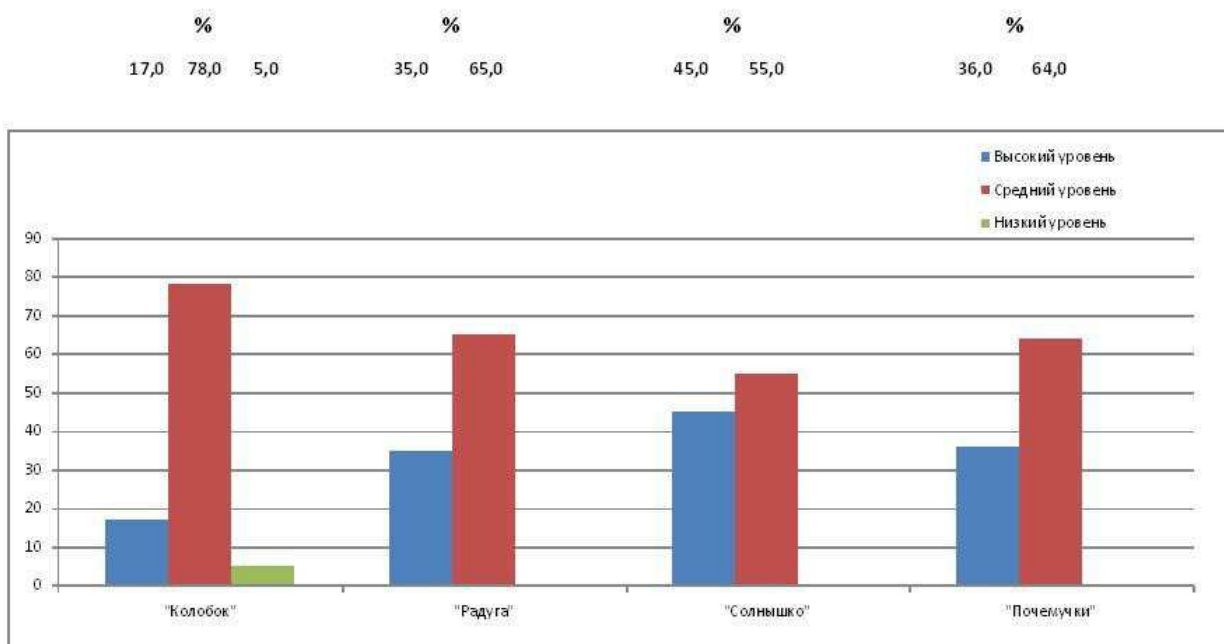
## САД

<b>Физиче- ское</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>19%</b>	<b>58%</b>	<b>27%</b>	<b>31%</b>	<b>59%</b>	<b>10%</b>
	<b>Здоровье</b>	<b>22%</b>	<b>55%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>54%</b>	<b>6%</b>
<b>Социально- коммукавное</b>	<b>Безопасность</b>	<b>24%</b>	<b>56%</b>	<b>20%</b>	<b>28%</b>	<b>66%</b>	<b>6%</b>
	<b>Социализация</b>	<b>14%</b>	<b>62%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>57%</b>	<b>13%</b>
	<b>Труд</b>	<b>32%</b>	<b>40%</b>	<b>29%</b>	<b>37%</b>	<b>53%</b>	<b>10%</b>
<b>Познава- тельное</b>	<b>Конструирование</b>	<b>22%</b>	<b>50%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>63%</b>	<b>10%</b>
	<b>ЭМП</b>	<b>17%</b>	<b>49%</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>	<b>58%</b>	<b>11%</b>
<b>Речевое</b>	<b>Коммуникация Развитие речи</b>	<b>22%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>55%</b>	<b>13%</b>
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>27%</b>	<b>63%</b>	<b>10%</b>	<b>37%</b>	<b>60%</b>	<b>3%</b>
	<b>Обучение грамоте (подготовительная группа)</b>	<b>11%</b>	<b>51%</b>	<b>38%</b>	<b>25%</b>	<b>60%</b>	<b>15%</b>
<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Рисование</b>	<b>17%</b>	<b>50%</b>	<b>31%</b>	<b>27%</b>	<b>64%</b>	<b>9%</b>
	<b>Лепка</b>	<b>18%</b>	<b>47%</b>	<b>36%</b>	<b>29%</b>	<b>63%</b>	<b>8%</b>
	<b>Аппликация/художест- венный труд</b>	<b>20%</b>	<b>47%</b>	<b>36%</b>	<b>27%</b>	<b>64%</b>	<b>9%</b>
	<b>Музыка</b>	<b>32%</b>	<b>60%</b>	<b>7%</b>	<b>50%</b>	<b>49%</b>	<b>1%</b>
<b>Полугодие</b>		<b>Первое полугодие</b>			<b>Второе полугодие</b>		
<b>Условная диаграмма</b>		<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>



**Уровень усвоения Образовательной программы  
МБДОУ «Детский сад № 123»  
2017 учебный год**

Возрастные группы	Количество детей	Уровень усвоения программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Группа «Колобок» (1 <sup>ая</sup> младшая)	20	2	9%	18	86%	1	5%
Группа "Радуга" (средняя)	20	7	35%	13	65%	–	–
Группа "Солнышко" (старшая)	23	7	36%	14	64%	–	–
Группа "Почемучки" (подготовительная)	24	7	36%	14	64%	–	–
<b>Всего</b>		27	34%	52	65%	1	5%



### **Показатели уровня освоения образовательных областей воспитанниками МБДОУ № 123**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество выпускников - 19 человек.

Анализируя результаты психологической диагностики, можно сделать следующие выводы:

Все выпускники готовы к школьному обучению;

уровень интеллекта у выпускников находится на хорошем уровне;

имеют оптимальный уровень развития мелкой моторики;

диагностика личностного развития показала, что остается процент детей, имеющих низкий уровень развития произвольности (20%), но наблюдается снижение по сравнению с предыдущим годом;

по результатам личностной диагностики часть выпускников (26%) имеют игровую мотивацию поступления в школу.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается хороший уровень интеллектуального развития детей, но необходимо продолжить работу по развитию познавательных способностей детей и школьной мотивации.

### **V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы. Приоритетное направление в работе ДОУ - физкультурно-оздоровительное предполагает создание

оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни. Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов :

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Сан Пи Н 2.4.1. 3049 -13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, имеется специальный адаптационный режим.

. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

утренняя гимнастика в группе и на улице;

гимнастика после сна для младших и старших дошкольников после сна;

регламентированная образовательная деятельность;

воздушные и солнечные ванны;

спортивные праздники, развлечения с участием родителей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой:

антропометрические замеры;

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячно подводятся итоги посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия.

### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

#### Распределение детей по группам здоровья

№ п./п.	Всего детей ( 87 человек)	Группы здоровья			
		1	2	3	4
<b>2017</b>					
1	с 0-3 лет	6	14	-	-
2	с 3-7 лет	32	31	4	
3	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Показатели адаптации вновь прибывших детей**

Всего детей по группам		Характер адаптации		
		благоприятный	средне благоприятный	не благоприятный
Ранний возраст	20	15	2	-
Младший возраст	3	3	-	-
Средний возраст	1	3	-	-
Старший возраст	1	1	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Показатели адаптации вновь прибывших детей**

Всего детей по группам		1 (легкая)	2(средняя)	3(тяжелая)
Ранний возраст	20	14	5	1
Младший возраст	2	1	1	0
Средний возраст	1	1	-	-
Старший возраст	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**Количество детей, имеющих хронические заболевания**

№ п./п.	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0
2.	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзиллит, отит	0
3.	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, дуоденит, колит	0
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, колит	2
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	1
6.	Болезни нервной системы	Эпилептическая готовность	1
7.	Болезни кожно-мышечной системы	Сколиоз	0
8.	Врождённые аномалии	ВПС	1

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в группе и на прогулке ;

физкультминутки;

гимнастика после сна;

полоскание полости рта;

спортивные игры, праздники с участием родителей, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между НОД;

двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

прогулки;

подвижные игры на свежем воздухе;

гимнастика пробуждения после дневного сна,

недели и дни здоровья,

самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» - приоритетные направления в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ, поэтому большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 123 и старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продуктами детский сад обеспечивает ООО «Торговое объединение Русь».

ООО «Богатырь»

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 94 %.

Задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

**Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С воспитанниками проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения, викторины, практические занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и транспортных средствах. Организован вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электрической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ.

**Вывод:** в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала.

приобретены: водонагреватель для мытья посуды на случай отключения от горячего водоснабжения, холодильник.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно Сан Пи Н 2.4.1. 3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

ОБУЗ ГКБ "Детская поликлиника № 7"

Областной театр кукол

Детская библиотека № 4

МОУ средняя школа № 66

Ивановская областная библиотека для детей и юношества

## **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

За счёт средств учредителя (на выполнение муниципального задания) были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1. Выполнены мероприятия :

- Ремонт группы № 3 , группы №4
- Замена сан.техники в группе № 2
- косметический ремонт выборочно
- установлены новые оконные блоки в группе № 3" Солнышко" "Почемучки" ,"Радуга"

2. Пополнение материально-технической базы:

на участке установлено новое оборудование; покрашено имеющееся.  
новые закрытые песочницы, столики скамейки.  
заменен забор на участке группы №1,  
приобретена посуда.

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:  
приведена в соответствие нормативно-правовая база; положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы.

### **IX. Основные нерешённые проблемы.**

Ремонт асфальтового покрытия вокруг здания.

Ремонт цоколя здания

Замена оконных блоков в группе "Почемучки"

Ремонт группы № 1" Колобок"

### **X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы;
- повышение профессионального уровня педагогов (получение педагогического образования, курсы повышения квалификации в ИРО);
- работа по сохранению здоровья воспитанников;
- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год выявил положительные результаты в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования .

В связи с вышеуказанной работой МБДОУ в 2017 году можно признать удовлетворительной.

В перспективе планируется повышение уровня эффективности работы воспитателей.

- привлечение молодых специалистов
- поиск новых нетрадиционных форм взаимодействия с родителями ( законными представителями) воспитанников.
- повышение безопасности воспитанников
- обновление и пополнение материально – технической оснащённости.