**Материально-техническая  оснащенность  образовательного  процесса МБДОУ «Детский сад № 123»**

Дошкольное  учреждение  оборудовано  необходимым  оборудованием  для  своего полноценного функционирования. Здание ДОУ 1960 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное.  Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней  требованиям.

**Бытовые  условия  в  групповых  помещениях  и  специализированных  помещениях**

Бытовые  условия  в  групповых  помещениях  и  специализированных  кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Коммунальная услуга | Вид подачи |
| 1 | Холодная вода | централизованное |
| 2 | Отопление | централизованное |
| 3 | Канализация | централизованное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | | Оборудование |
| 1 | Групповые ячейки (игровые) | |  |
| 2 | Раздевальная комната | |  |
| 3 | Буфетные | | электроводонагреватели |
| 4 | Туалетные комнаты | |  |
| Наличие сантехнического оборудования | | Наличие и состояние сантехнического оборудования в соответствии с требованиями СанПин:  Группа №1.-2 умывальника, 1 умывальник для персонала, слив для обработки горшков, 1 хозяйственный шкаф, 1 поддон для мытья ног.  Группа №2.- 2 детских унитаза,2 детских умывальника,1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф,  1 поддон для мытья ног.  Группа №3.- 2 детских унитаза,2 детских умывальника,1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф,  1 поддон для мытья ног.  Группа №4.- 2 детских унитаза,2 детских умывальника,1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф, 1 поддон для мытья ног |
| 6 | Медицинский блок:  -медицинский кабинет  -процедурный кабинет | |  |
|  | Технологическое оборудования  Прачечная | Холодильник бытовой | 3 шт. |
| Электрическая плита | 1 шт. |
| Электромясорубка | 1 шт. |
| Электроовощерезка | 1 шт. |
| Вытяжка | 1 шт. |
| Электроводонагреватель | 1 шт. |
| Машина стиральная автомат | 2 шт. |

**Техническое оснащение образовательного учреждения**

**1.Перечень компьютеров,  имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются |
| Компьютер | 3 | рабочее место заведующего, зам.зав по АХР |

**2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| МФУ | 2 |
| Телевизор | 1 |
| Мультимедийное оборудование:  -проектор,  - экран | 0 |

**Оснащение прогулочных участков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Веранда | 4 |
| 2 | Песочница | 4 |

Территория  учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники. На прогулочном участке каждой возрастной группы созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

**Пространство групповых и специализированных помещений**

Пространство  всех  возрастных  групп  ДОУ  построено  с  учётом  здоровьесберегающего компонента.  Все  элементы  среды  связаны  между  собой  по  содержанию,  масштабу  и художественному решению. Оформление  групп  направлено  на  обеспечение  психологического  комфорта  и эмоционального  благополучия  дошкольников.

Предметно-развивающая  среда  в  ДОУ  создана  с  учётом  соответствия  развивающей  среды реализуемой  в  ДОУ  программе,  требований  СанПиН,  основных  направлений  развития  ребёнка в соответствии с ФГОС. При создании развивающей среды в группах, педагоги  учли  ведущую  роль  игровой  деятельности  в  развитии  дошкольников, необходимость потребности  ребенка,  как  в  индивидуальной,  так  и  в  совместной  деятельности.

Все группы ДОУ имеют своё индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями.  Игрушки  расположены  на  уровне  глаз  ребёнка,  соответствуют  возрасту  и тематическому  принципу.  В  группах  имеется  место  как  для  совместных  игр  и  занятий,  так  и индивидуальных проявлений.

Развивающая среда для детей от 3 до 7 лет организована таким образом, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться  в  мини-группы  по  общим  интересам;  созданы  условия  для  совместной  и индивидуальной активности детей. В  каждой  группе  создан  центр  детского  творчества,  где  в  свободном  доступе  имеются необходимые  материалы  для  рисования,  лепки  и  аппликации,  художественного  труда  (бумага разных  видов,  форматов  и  цветов,  пластилин,  краски,  кисти,  карандаши,  природный  материал  и  др.).  В  детском  саду  созданы  условия  для  развития  театральной  деятельности

детей.  В группах имеются различные виды театров, различное оснащение дл разыгрывания сценок и спектаклей. Для  проведения  разноплановых  мероприятий  и  занятий  по  музыкальному  воспитанию в каждой группе имеется пианино.

Важную роль в развитии дошкольников играет конструктивная деятельность. Для развития конструктивной  деятельности  детей  в  группах  созданы  необходимые  условия.  Во  всех  группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, пластмассовые и деревянные конструкторы с различными способами соединения деталей.

В группах  имеются  подборки  книг  и  открыток,  наборы фотографий  и  картинок,  знакомящие  с  историей,  культурой,  трудом,  бытом  разных  народов,  с техническими  достижениями  человечества.  Для  знакомства  с  правилами  дорожного движения и дорожными знаками широко используются дидактические и настольно-печатные игры.

В группах собран демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме, пространственных и временных представлений. Педагогами детского сада широко используются дидактические игры для развития у детей логического мышления, памяти.

В системе проводится работа для развития у детей естественных научных представлений. В группе имеется уголок экспериментирования: ёмкости для измерения сыпучих, жидких веществ, весы, трубочки, мензурки, колбы и другое оборудование.  Воспитатели по мере возможности обеспечивают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными возможностями. Для этого педагоги широко используют всевозможные карты, атласы, глобусы, наборы открыток  и иллюстраций, энциклопедическую  литературу,  дидактические  и  настольно-печатные  игры. Во всех возрастных группах есть уголки экспериментирования ,  в  которых  имеются  материалы  и приборы для демонстрации и проведения опытов и экспериментов. Созданы  условия  для  развития  речи  детей.  Для  повышения  речевой  активности, в группах  старшего  дошкольного  возраста  оформлены  речевые  уголки,  в  которых  выставлена литература, игры и пособия по развитию речи дошкольника. Во всех возрастных группах имеется библиотека  для  детей,  где  наряду  с  художественной  литературой  представлена  справочная, познавательная и энциклопедическая литература. Также педагоги детского сада используют наборы предметных  и  сюжетных  картинок,  дидактические  и  настольно -печатные  игры  по  лексическим темам.

**Особенности организации развивающей**

**предметно - пространственной среды в ДОУ**

Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения – это определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Предметно-развивающая среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию (не только развивающая, но и развивающаяся система). Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отвечает следующим требованиям:

* содержательно-насыщенная, развивающая;
* трансформируемая;
* полифункциональная;
* вариативная;
* доступная;
* безопасная;
* здоровьесберегающая;
* эстетически-привлекательная.

**Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (телевизоры, ноутбуки, магнитофоны), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

**Трансформируемое пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Полифункциональность материалов** предполагает:

* возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, и т.д.;
* наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
* **Вариативность среды** предполагает:
* наличие в ДОУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
* периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
* **Доступность среды** предполагает:
* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
* исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

* - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка);
* - наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
* - охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
* - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
* - двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
* - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* - учёт возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

•    пищеблок: совмещенный горячий и холодный цех, моечные ванны для посуды и овощей,

Оборудование: электроплиты - 1 шт., мясорубка электрическая 1 шт., разделочные столы 4 шт.,2 холодильника, стеллаж для посуды, шкаф для хлеба, кухонный инвентарь

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин)  в соответствии с цикличным 10-дневным меню, действующими нормативными актами по организации питания в дошкольных образовательных организациях, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Пищеблок работает на сырье. Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров. Питание воспитанников осуществляется в групповых комнатах.

•    медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

 Оборудование: весы напольные медицинские, гигрометр, динамометр кистевой, кушетка, холодильник, 2 процедурных стеклянных столика, ширма 2-секционная, облучатель медицинский бактерицидный, ортез плечевой, плантограф, ростомер, измеритель артериального давления, устройство реанимационное (мешок Амбу), шины для верхних и мягких конечностей

Медицинское обслуживание осуществляется областным бюджетным учреждением здравоохранения "7-я городская клиническая больница"  в соответствии с договором на медицинское обслуживание .

Условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек,. объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.  Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.  Адаптированных образовательных программ нет. |
| Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.  Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.  При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. |
| Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для воспитанников ДОУ предусматривается организация 4-х разового питания по 10-ти дневному меню.  Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. |
| Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Здание ДОУ оснащено противопожарной сигнализацией, указателями выхода, тревожной кнопкой.  Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи, функционирует медицинский кабинет. |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В ДОУ имеются аудиотехника (музыкальный центр), ноутбук, МФУ. |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не предусмотрено |