

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №123»**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 88 человек |
| **1.1.1** | В режиме полного дня (8-12) | 88 человек |
| **1.1.2** | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| **1.1.3** | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| **1.1.4** | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28/32% |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 60/68% |
| **1.4** | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода: | 88человек/ 100% |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8-12часов) | 88 человек /100% |
| **1.4.2** | В режиме продлённого дня ( 12-14) | 0 человек /0 % |
| **1.4.3** | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0 % |
| **1.5** | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /0 % |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0 % |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0 % |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу | 0 человек /0 % |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,0 |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9человек/ 100% |
| **1.7.1** | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4человек/ 44% |
| **1.7.2** | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/44% |
| **1.7.3** | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/45% |
| **1.7.4** | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человека/45% |
| **1.8** | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| **1.8.1** | Высшая |  |
| **1.8.2** | Первая |  |
| **1.9** | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| **1.9.1** | До 5 лет | 3человек/33% |
| **1.9.2** | Свыше 30 лет | 2 человека/22% |
| **1.10** | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет | 1 человек/ 11% |
| **1.11** | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /33% |
| **1.12** | Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/100% |
| **1.13** | Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /91% |
| **1.14** | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации | 9/88 1/9,7 |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя | да |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре | нет |
| **1.15.3** | Учителя -логопеда | нет |
| **1.15.4** | Логопеда | нет |
| **1.15.5** | Учителя-дефектолога | нет |
| **1.15.6** | Учителя-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,55 |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | нет |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | нет |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 введено в эксплуатацию в 1960 году.

МБДОУ № 123 расположено в городе Иваново, ул. Куликова, д.10

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада находятся: средняя школа № 66 и МБДОУ № 162.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами: - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.3049 -13

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123»;

ФЗ «О некоммерческих организациях».

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- каникулярные недели;

- субботники.

Детский сад посещает 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 4(1 группа раннего возраста; 3 группы дошкольного возраста)

группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет;

вторая младшая с 3 до 4.5 лет;

старшая с 5 до 6 лет;

подготовительная с 6 до 7 лет;

Количественный состав групп:

группа раннего возраста- 20 воспитанников

средняя группа - 20 воспитанника;

старшая группа - 24 воспитанника

подготовительная группа- 24 воспитанника. Из них 46 мальчиков (52 %) и 42 девочки ( 48 %).

**Характеристика контингента воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Возраст детей | Количество групп | Мальчики | | | | Девочки | | | |
| всего | в том числе | | | всего | в том числе | | |
| Со специальными потребностями (ОВЗ) | Спец.поддержка (трудности в поведении, общении) | Высокий уровень развития (наличие общих специальных способностей) | Со специальными потребностями (ОВЗ) | Спец.поддержка (трудности в поведении, общении) | Высокий уровень развития (наличие общих специальных способностей) |
| 88 | От 1 года до 3лет | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| От 3 лет до 7лет | 3 | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 |

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

**Вывод:** МБДОУ "Детский сад № 123 " функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 123 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ № 123 и родителями (законными представителями) ребенка

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом.

Локальные акты.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству Учреждения.

Приказы заведующего МБДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положение о Совете педагогов. Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 123».

Положение о самообследовании.

Положение об общем собрании работников учреждения.

Положение об общем собрании родителей.

Положение об Управляющем совете.

Положение о стимулирующих выплатах.

Расписание НОД и расписание совместной игровой деятельности педагогов с детьми.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Расписание НОД и расписание совместной игровой деятельности педагогов с детьми.

Перспективные планы работы воспитателей и специалиста.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 123**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами самоуправления учреждения являются:

- Управляющий совет учреждения;

- Совет педагогов;

Управляющий совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ № 123 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 24 человека. Обслуживающим персоналом детский сад полностью укомплектован. Обслуживающий персонал составляет 53 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ковшова Елена Евгеньевна в данной должности – 1 год, соответствует занимаемой должности.

Педагогический процесс в МБДОУ № 123 обеспечивают:

Музыкальный руководитель: Майорова Евгения Андреевна, 8 воспитателей.

**Основные задачи**

Цель МБДОУ: обеспечивать всестороннее физическое, социально-личностное, коммуникативное развитие воспитанников через игру и исследовательскую деятельность, чтение художественной литературы, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- развитие всех компонентов устной речи и свободного общения с взрослыми и детьми в различных формах и видах детской деятельности; - эффективное использование проектного метода обучения для повышения интеллектуального уровня развития воспитанников.

- создание условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении, проявления социальной активности воспитателей.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 9 педагогических работников:

8 воспитателей; 1- музыкальный работник.

Большое внимание в этом учебном году было уделено повышению квалификации педагогических кадров.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогов:

С высшим педагогическим - 6 человек (67%)

со средним педагогическим - 3 человек (33%)

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Количество человек 9 (100%) | 3 (33%) | 0 | 0 | 2(22%) | 4 (44 %) |

Из 9 педагогов имеют:

соответствие занимаемой должности - 7 человека (78%)

В 2019 учебном году повысил свою квалификацию 2 педагога( Ивановский государственный университет, АНО « Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования») .

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию в ДОУ и на городских методических мероприятиях: семинарах, практикумах, консультациях, открытых занятиях, тренингах.

**Вывод:** МБДОУ № 123 полностью укомплектован кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитательно-образовательного процесса.

**2.Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создан материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение; канализация и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда всех помещений соответствует требованиям программы и учитывает возрастные особенности воспитанников, стимулирует процесс развития и саморазвития детей.

В настоящее время в ДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 3 ноутбуками, 3 МФУ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, пополняется новым игровым оборудованием.

Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада появилось новое оборудование на прогулочных участках, разбиты клумбы.

**Вывод:** в МБДОУ № 123 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

**3.Воспитательно-образовательный процесс.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности и совместной игровой деятельности с детьми, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ,

Годовой план учитывает специфику ДОУ и профессиональный уровень педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ "Детский сад № 123" строится с учетом современных требований и соответствует санитарно- гигиеническим нормам.

**4.Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества.

Приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к активному участию в жизни ДОУ;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Групповые тематические родительские собрания,

педагогические консультации беседы;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

анкетирование, тестирование;

наглядная информация;

конкурсы;

выставки совместных работ; изучение опыта семейного воспитания

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родители (законные представители) воспитанников положительно относятся к деятельности дошкольного учреждения.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

**Вывод**: в МБДОУ № 123 создаются условия для удовлетворения запросов родителей дошкольников. Родители (законные представители) получают исчерпывающую информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, связанные с пребыванием ребенка в ДОУ, посещать НОД, активно участвовать в жизни дошкольного учреждения.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения результатов деятельности:

НОД по образовательным областям наблюдения, итоги;

ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Педагогическая диагностика по усвоению программы проводилась в сентябре- мае по всем образовательным областям. В конце учебного года подводились и анализировались итоги педагогической диагностики. Целью диагностики: анализ характера овладения программным материалом; выявление затруднений у детей, определение показателей готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

При сравнительном анализе итогов педагогической диагностики за 2019 учебный год наблюдается положительная динамика в овладении детьми программным материалом.

**Показатели уровня освоения образовательных областей воспитанниками МБДОУ № 123**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество выпускников - 13 человека.

Анализируя результаты психологической диагностики, можно сделать следующие выводы:

Все выпускники готовы к школьному обучению;

уровень интеллекта у выпускников находится на хорошем уровне;

имеют оптимальный уровень развития мелкой моторики;

диагностика личностного развития показала, что остается процент детей, имеющих низкий уровень развития произвольности (30 %), но наблюдается снижение по сравнению с предыдущим годом;

по результатам личностной диагностики часть выпускников ( 38% ) имеют игровую мотивацию поступления в школу.

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается хороший уровень интеллектуального развития детей, но необходимо продолжить работу по развитию познавательных способностей детей и школьной мотивации.

**V. Сохранение и укрепление здоровья** **воспитанников**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Приоритетное направление в работе ДОУ - физкультурно-оздоровительное предполагает создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов :

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Сан Пи Н 2.4.1. 3049 -13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, имеется специальный адаптационный режим.

В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

утренняя гимнастика в группе и на улице;

гимнастика после сна для младших и старших дошкольников после сна;

регламентированная образовательная деятельность;

воздушные и солнечные ванны;

спортивные праздники, развлечения с участием родителей.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой:

антропометрические замеры;

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячно подводятся итоги посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия.

**Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.**

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Всего детей**  **(88 человек)** | **Группы здоровья** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | | | |
| **2019** | | | |
| **1** | **с 0-3 лет** | **12** | **14** | **-** | **1** |
| **2** | **с 3-7 лет** | **26** | **33** | **2** | **-** |
| **3** | **Итого:** | **38** | **47** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
|  |

**Показатели адаптации вновь прибывших детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей по группам** | | **Характер адаптации** | | |
| **благоприятный** | **средне благоприятный** | **не благоприятный** |
| **Ранний возраст** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **Младший возраст** | **25** | **12** | **13** | **-** |
| **Средний возраст** | **2** | **2** |  | **-** |
| **Старший возраст** |  | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО:** | **28** | **15** | **13** | **-** |

|  |
| --- |
|  |

**Количество детей, имеющих хронические заболевания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Классификация болезней** | **Нозологическая форма** | **Кол-во**  **детей** |
| **1.** | **Болезни органов дыхания** | **Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит** | **0** |
| **2.** | **Болезни ЛОР органов** | **Хронический тонзиллит, отит** | **0** |
| **3.** | **Болезни органов пищеварения** | **Хронический гастрит, дуоденит, колит** | **2** |
| **4.** | **Болезни мочеполовой системы** | **Хронический пиелонефрит, колит** | **0** |
| **5.** | **Болезни кожи и подкожной клетчатки** | **Экзема, атопический дерматит** | **1** |
| **6.** | **Болезни нервной системы** | **Эпилептическая готовность** | **0** |
| **7.** | **Болезни кожно-мышечной системы** | **Сколиоз** | **0** |
| **8.** | **Врождённые аномалии** | **ВПС** | **1** |

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в группе и на прогулке ;

физкультминутки;

гимнастика после сна;

полоскание полости рта;

спортивные игры, праздники с участием родителей, развлечения, дни здоровья;

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между НОД;

двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

прогулки;

подвижные игры на свежем воздухе;

гимнастика пробуждения после дневного сна,

недели и дни здоровья,

самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» - приоритетные направления в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ, поэтому большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 123 и старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продуктами детский сад обеспечивает ООО «Торговое объединение Русь», ООО «Богатырь», МЖК « Гамма», ТД « Аристократ», ООО « Мелиса», ООО « Витязь-торг».

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 94%. Задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

**Вывод:**  дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан «Паспорт антитеррористической защищенности»;

паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С воспитанниками проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения, викторины, практические занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах и транспортных средствах. Организован вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электрической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДОУ.

**Вывод:** в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

МБУ « Методический центр в системе образования» , Ивановский государственный университет и АУ « Институт развития образования Ивановской области;

ОБУЗ ГКБ "Детская поликлиника № 7;

Детская библиотека № 4 ; МОУ средняя школа № 66; Ивановская областная библиотека для детей и юношества;

ГИБДД.

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

За счёт средств учредителя (на выполнение муниципального задания) были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1.Выполнены мероприятия:

- замена оборудования в прачечной и постирочной; - замена сан.техники в группах № 1 , № 2, № 3, №4. - косметический ремонт выборочно - установлены новые оконные блоки в группе " Колобок» ,

- ремонт кровли здания.

2. Пополнение материально-технической базы:

- покрашены имеющиеся столики, скамейки, - приобретена посуда,

- приобретение инвентаря на пищеблок.

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

приведена в соответствие нормативно-правовая база; положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы.

**IX. Основные нерешённые проблемы.**

Ремонт асфальтового покрытия вокруг здания. Ремонт цокаля здания. Замена оконных блоков в группе №3 "Почемучки", в группе №2«Радуга» . Ремонт группы № 1" Колобок". Ремонт прачечной.

**X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы;

- повышение профессионального уровня педагогов (получение педагогического образования, курсы повышения квалификации в ИРО);

- работа по сохранению здоровья воспитанников;

- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год выявил положительные результаты в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования. В связи с вышеуказанным работу МБДОУ в 2019 году можно признать удовлетворительной. В перспективе планируется повышение уровня эффективности работы воспитателей.

- привлечение молодых специалистов

- поиск новых нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

- повышение безопасности воспитанников

- обновление и пополнение материально – технической оснащенности.

Заведующий Ковшова Е.Е.